



7 octobre 2026

HEdS-Genève
Salle *La Roseraie*
Avenue de la Roseraie 76B
1205 Genève.



Forum de l'OPEJF

Accompagner l'entrée et la sortie de la scolarité : logiques institutionnelles, collectives et individuelles à l'épreuve des transitions

Argumentaire

Au sein de nos sociétés contemporaines, l'école est au fondement d'étapes constitutives, dans la vie d'une personne, de tournants biographiques majeurs. En raison de la manière dont l'âge organise les trajectoires, « l'entrée » dans la scolarité constitue un espace de socialisation structuré par des inégalités liées notamment aux ressources familiales et par un ensemble d'attentes institutionnelles normatives. A l'autre extrémité, la « sortie » de la scolarité et l'accès aux formations post-obligatoires, en particulier professionnelles – transition qui peut coïncider dans certains contextes cantonaux au passage à la majorité et donc au passage vers l'âge adulte sur le plan légal – cristallise des enjeux d'orientation, de sélection et d'insertion.

Qu'il s'agisse de « l'entrée » en scolarité, des changements d'établissement, ou encore de la « sortie » de la scolarité obligatoire vers d'autres formes de formation, ces moments constituent des passages complexes, parfois à risque, pouvant faire l'objet de jugements divers et venir justifier des formes de suivis contrastés. Ces transitions rendent nécessaires des collaborations interprofessionnelles intenses et complexes entre les champs du social, du sanitaire, du judiciaire et de l'éducatif.

Lors d'une journée d'échanges, le forum 2026 de l'OPEJF propose de mettre en dialogue, sous une forme réflexive, les savoirs expérientiels en appui desquels viennent les savoirs académiques afin de comprendre la manière dont les praticien·nes du travail social, de la santé et de l'éducation collaborent et tendent à co-construire un projet avec les familles.

Programme

08h30	Accueil des participant·es
8h45	Allocution de bienvenue Delphine Coulon, HEdS-Genève ; Arnaud Frauenfelder, HETS-Genève ; Kaoutar Harchi, HETS-Genève
9h00 – 9h30	Conférence - <i>Début de la scolarité obligatoire et travail en réseau : de la scène aux coulisses</i> par Alexandre Sotirov, sociologue, HEP Vaud, Laboratoire d'analyse du travail enseignant et de la formation en alternance (LATEFA)
9h30 – 09h50	<i>Echange avec le public</i>
9h50 – 10h10	<i>PAUSE CAFE</i>
10h10 – 11h20	Table ronde - <i>Préparer l'enfant et la famille à l'entrée en scolarité : épreuves, ressources et enjeux</i> Cristina Caldognetto, psychologue, coordinatrice de service SEI (Service Educatif Itinérant - Petite enfance, Association Astural) Céline Chatenoud, professeure associée, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Unige Griscia Hoch, éducateur social, Programme <i>Bientôt à l'école</i> (Service de l'enfance - Vernier) Nadia Trueba, directrice de l'établissement Pont Rouge / En Sauvvy Valérie Wolhauser, maitresse d'enseignement HETS-Genève, travailleuse sociale en milieu scolaire <u>Modération</u> par Kaoutar Harchi, HETS-Genève
11h20 – 11h40	<i>Echange avec le public</i>
11h40 – 12h00	Entretien avec le groupe d'étudiant·es lauréat du prix de l'OPEJF
12h00 – 13h00	<i>PAUSE DEJEUNER</i>

13h00 – 13h30	Conférence - <i>Décrochage et raccrochage : trajectoires et vécus des parcours de jeunes en situation de formation vulnérable</i> par François Rastoldo et Laure Scalambryn, sociologues, collaborateur·trices de recherche au Service de la recherche en éducation (SRED), DIP
13h30 – 13h50	<i>Echange avec le public</i>
13h50 – 14h10	<i>PAUSE CAFÉ</i>
14h10 – 15h20	Table ronde – <i>Soutenir les élèves qui « rompent » : diversité des situations, diversité des accompagnements</i> Stéphanie Aubert-Gillet, enseignante, ancienne directrice du Service des parcours individualisés Franck Jaffré, coordinateur de région, Lancy, (FASe) Fanny Lechenne, directrice de l'association La Barje Camille Piguët, psychiatre, médecin adjointe agrégée (HUG) Laurent Wicht, professeur associé, HETS-Genève, Ceres <u>Modération</u> par Luca Decroux, HETS-Genève
15h20 – 15h40	<i>Echange avec le public</i>
15h40 – 16h10	Prise de position – <i>Faire lien dans un système fragmenté : plaider pour une collaboration vivante</i> par Annelise Fredenrich, psychologue, responsable de l'équipe mobile OCEJ-HUG
16h10 – 16h20	<i>Echange avec le public</i>
16h20 – 16h30	<i>Pause café</i>

16h30 – 17h40

Table ronde – Case-manager du programme AIS : réalités, défis et enjeux d'une fonction « transversale »

Estelle Muller, case-manager AIS (ACCES II), psychologue conseillère en orientation (OFPC / DIP)

Aline Tieche, case-manager AIS scolaire, école primaire, DIP

Thamayanthy Pasupathipilly, accompagnatrice familiale et scolaire en langue d'origine AIS (Croix-Rouge genevoise)

Larissa Wüest, case-manager AIS, coordinatrice AIS petite enfance (FOJ)

Modération par Delphine Coulon, HEdS-Genève

17h40 – 18h00

Regard réflexif – Sur la fonction de case-manager

par Fiona Friedli, sociologue, HETSL

18h00 – 18h20

Echange avec le public

18h20

Conclusion et remerciements

Modalités

La participation au Forum de l'OPEJF est gratuite, sur inscription.

L'OPEJF EN QUELQUES MOTS

L'OPEJF développe une approche transversale des enjeux actuels associés à l'enfance, à la jeunesse et à la famille au sein de l'espace cantonal genevois.

En promouvant les échanges et les collaborations entre les professionnel·les du travail social et de la santé, les chercheur·es et les publics concernés, l'OPEJF vise à identifier, étudier et documenter les problématiques rencontrées par les enfants, les jeunes et les familles.

Pour de plus amples informations : <https://opejf.ch>