Case-manager du programme AIS :
réalités, défis et enjeux d'une fonction « transversale »

Forum de l'OPEJF : Accompagner l'entrée et la sortie de la scolarité : logiques institutionnelles, collectives et individuelles à l'épreuve des transitions.

Qui sommes-nous ?

- **Aline Tièche**, case-manager AIS scolaire, école primaire, DIP
- **Larissa Wüest**, case-manager AIS, coordinatrice AIS petite enfance (FOJ)
- **Estelle Muller**, case-manager AIS (ACCES II), psychologue conseillère en orientation (OFPC / DIP)
- **Thamayanthy Pasupathipilly**, accompagnatrice familiale et scolaire en langue d'origine AIS (Croix-Rouge genevoise)

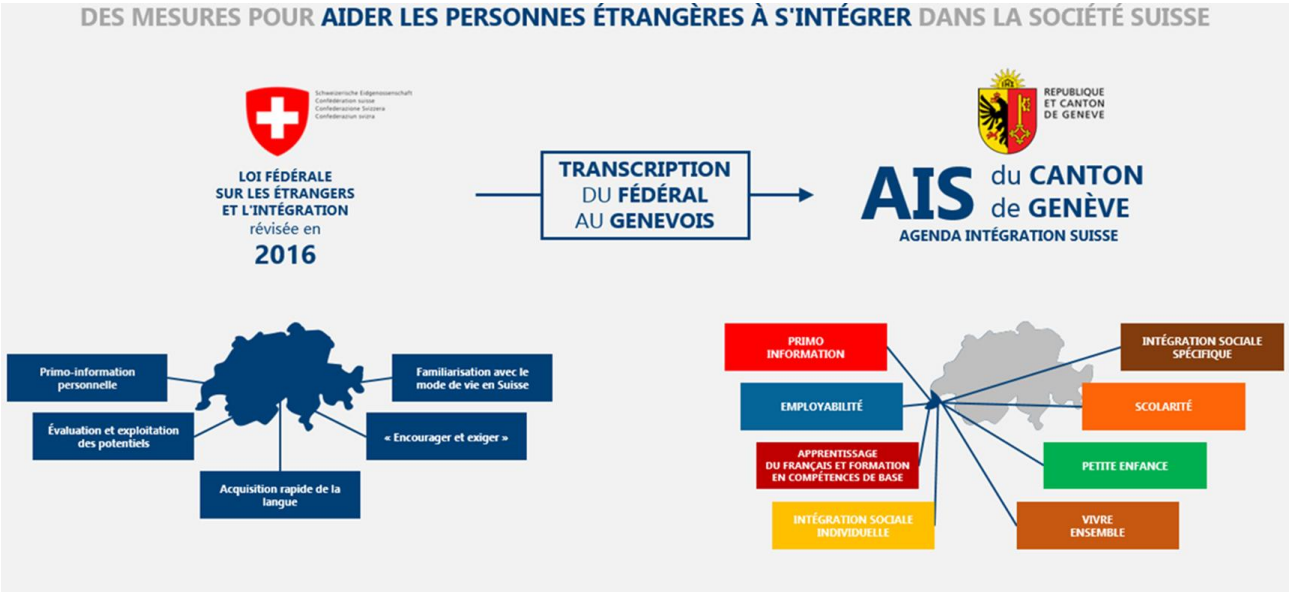
AIS AGENDA INTÉGRATION SUISSE GENÈVE

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

REPUBLIQUE ET CANTON DE GENEVE
POST TENEBRAS LUX

Qu’est-ce que l’Agenda Intégration Suisse ?

AIS AGENDA INTÉGRATION SUISSE GENÈVE



Types de permis éligibles :

- ✓ Permis B réfugié
- ✓ Permis F réfugié
- ✓ Permis F admission provisoire

Qu’est-ce qu’un case-manager de l’AIS?

AIS AGENDA INTÉGRATION SUISSE GENÈVE

CM petite enfance	CM école primaire / CO	CM ACCES II
• 5 CMs • 464 suivis • Chêne-Bougeries	• 2 CM • 843 élèves éligibles • DGEO, Onex	• 2 CMs • AS et Psycosp • 450 suivis • Vieusseux, Châtelaine

Accompagnatrice familiale et scolaire en langue et culture d'origine (AFS)

- 43 AFS (dont 6 hommes)
- 26 langues

Vignette de la famille Nazari*

CM FdB (Formation en compétences de base)

CM ISP (intégration sociale spécifique)



CM ACCES II

CM Ecole primaire

CM Petite enfance

*Noms fictifs, situation fictive inspirée du terrain

Hakan, 2 ½ ans

CM Petite enfance



Mesures proposées:
- AFS
- AIME (Agenda intégration médiation éducative)
- ELPE (Espace de logopédie petite enfance)
- Inscription SAPE et courrier de soutien (jardin d'enfants)
- AAE (accueil adultes enfants)
- Bibliothèque interculturelle de la Croix-Rouge

Parcours

Fréquentation d’une SAPE 1 an avant l’entrée à l’école
Transmission FOJ-EP et suivi AFS en début de scolarité
Entrée en 1P et scolarité classique

Omar, 7 ans



CM Ecole primaire

Mesures proposées:
- AFS
- Accompagnement 1er accueil avec l'AFS: accompagnement scolaire, Bilan en langue d'origine, médiation famille-école
- AIME
- Flag 21 : accompagnement pour la mise en place d'une activité sportive
- Soutien scolaire en Lo puis en français

Parcours

4P + classe d'accueil, jusqu'en fin de 5P.
A la fin de la 8P, passe au CO et peut suivre une scolarité classique.

Jannat, 17 ans



CM ACCES II

Mesures proposées :

- AFS
- Flag 21
- AIME : aider à trouver un équilibre, remettre un cadre, déresponsabiliser progressivement la jeune.

Parcours

ACC → ·COP (classe d'orientation professionnelle) → ·CIP (… d'insertion …)

Suites de parcours après l'ACCES II (pas projeté)

Souhait de poursuivre la scolarité, mais trop petit niveau
CM-FdB

Cap-Formations (A2) : remise à niveau scolaire + coaching pour recherche place d'apprentissage
CM-FP

Voie directe

Apprentissage AFP ou CFC / dual ou plein temps
CM-FP



PAI (Préapprentissage d'intégration) :
préparer à une entrée en apprentissage (format dual)
CM-FP

Après plusieurs années d'expérience professionnelle. Possibilité d'une *certification professionnelle pour adultes*.

Atteinte dans la santé psychique ou physique empêchant la formation immédiate
CM-ISP

Service d'insertion professionnelle : coaching + cours + accompagnement vers la prise d'emploi
CM-SIP

Prise d'emploi